

2021학년도 동계집중영어교육(국내) 프로그램 안내

1. 개요

- 가. 방학 기간 중 1일 4시간, 4주 총 80시간의 집중영어캠프
- 나. 국내형 어학연수 및 취업 대비 공인어학시험 준비 과정
- 다. 한인 및 원어민교수와 함께 하는 수준별, 주제별 영어회화, 토익스피킹
- 라. 영역별, 목표 점수대별 토익 점수 취득 과정
- 마. 코로나19 상황에 따라 줌(zoom) 통한 실시간 화상수업 및 토익 과정 대면 수업

2. 주요 교육내용

- 가. 과정명: 2021학년도 동계 집중영어캠프
- 나. 교육기간: **2021.12.27(월) ~ 2022.01.21.(금) (4주)**
- 다. 교육내용 및 교육시간
 - 1) 영어회화(2시간)+토익스피킹(2시간)
 - 2) 10:00~15:00(점심시간 제외)
 - 3) **1일 4시간*주5일*4주(총80시간)**
- 라. 교육인원: 국제협력팀 선발자 **16명**
- 마. 교육장소: **실시간 줌Zoom 화상수업**
- 바. 수료요건: 전체 출석률 80%이상+어학시험응시
(※ 레벨테스트 및 성취도테스트 의무 응시)
- 사. **학점부여 없음**
- 자. 강사: 외국어교육원 부속 외국인강사 및 한국인강사

2021학년도 동계집중영어교육(국내) 프로그램 세부 내용

1. 영어회화

가. 강좌명 : 2021학년도 동계 집중영어캠프-영어회화

나. 강좌 개요(Summary of the course)

- 한인 및 원어민 교수와 함께 하는 수준별, 주제별 영어회화
- 한인 및 원어민 교수와 함께 하는 토익스피킹 준비
- 취업을 위한 Job Interview 대비 및 연습

다. 평가계획(Evaluation)

- 온라인 모의 토익 스피킹

라. 수업계획 (Weekly plan)

1) 초급1: CEFR Level A1 (Beginner)

가) 개요(Course summary)

본 강좌는 영어회화과정을 처음 접하는 학생 혹은 간단한 정도의 대화를 나눌 수 는 있지만 느린 속도로 같은 단어를 반복 및 수정하는 정도, 그리고 단순한 질문을 묻거나 답 하고, 사는 곳, 가족, 친구 등 가까운 관계의 사람이나 익숙한 물건 혹은 사물 등과 같은 친숙한 주제에 관해서 단순한 대화를 시작하거나 반응할 수 있는 매우 기초적인 영어구 사능력을 갖춘 학생을 위한 강좌이다.

This course is designed for students who start studying conversational English for the first time or who think they have very basic English skills. These students interact in a simple way but communication is totally dependent on repetition at a slower rate of speech, rephrasing and repair, ask and answer simple questions, initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics; where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.

나) 목표(Course objectives)

이 과정을 충실히 이수한 학생은

- 기초적인 개인 및 가족 등에 관한 정보, 쇼핑, 가까운 이웃 및 지역, 직업 등 일상에서 자주 사용되는 표현 및 문장을 이해할 수 있다.
- 친근하고 일상적인 주제에 대한 간단하고 직접적인 정보를 주고 받는 기본적인 의사소통을 할 수 있다.

- 쇼핑 등 직접적인 활동, 개인적인 배경, 혹은 가까운 주위 환경 등 단순한 활동이나 사물을 묘사할 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.(CEFR Section 3.6)

다) 학습주제

- Introductions
- Understanding classroom language
- Personal items
- Daily routines
- Families
- Clothes and Shopping
- Food
- Sports and Exercise
- Where you live
- Past activities
- Goals and Dreams

라) 교재: *FIRSTHAND ACCESS fifth Edition*

2) 초급2: CEFR Level A2

가) 과정개요(Course summary)

본 과정은 친근한 인물, 일상활동 및 일상활동의 배경에 관한 분명한 주제에 관한 대화를 이해하고 이를 대화하는데 자신감을 가지고 있는 학생들을 위한 강좌이다. 기존의 영어회화능력의 바탕위에서 좀 더 다양한 주제에 관한 어휘를 확장하고, 연습을 통해 문장 및 발음상의 실수를 줄임으로써 영어구사에 자신감을 더욱 높일 뿐만 아니라 대화를 좀 더 길게 이어갈 수 있는 능력을 기른다.

This course is designed for students who successfully completed the previous beginners course or students who can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment), communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters and describe in simple terms of his/her background,

immediate environment and matters in areas of immediate need.

나) 목표(Course objectives)

이 강좌를 이수한 학생은

- 직장, 학교 및 여가활동 등 친근하고 일상적인 주제에 관한 명확한 요지를 이해하고 파악할 수 있다.
- 여행시 발생하는 다양한 상황에 대처할 수 있는 의사소통능력을 구사할 수 있다.
- 평소 친근한 일상적인 주제나 개인 관심사에 관한 간단한 상황에서 대화를 할 수 있다.
- 과거의 경험이나 사건, 장래 희망이나 포부를 간단히 묘사할 수 있으며, 개인의 의견을 피력하고 가까운 미래의 계획을 설명할 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- Can deal with most situations likely to arise whilst traveling in an area where the language is spoken.
- Can produce simple connected text on topics, which are familiar, or of personal interest.
- Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans. (CEFR Section 1.1)

다) 학습주제

- Introductions
- Understanding classroom language
- Personal items
- Daily routines
- Families
- Clothes and Shopping
- Food
- Sports and Exercise
- Where you live
- Past activities
- Goals and Dreams

라) 교재: *FIRSTHAND ACCESS fifth Edition*

3) 중급1: CEFR Level B1

가) 과정개요(Course summary)

본 강좌는 일상적인 주제에 관한 대화를 이해하고 여행 등 다양한 상황에 대처할 수 있으며, 평소 친근한 일상적인 주제나 개인 관심사에 관한 간단한 상황에서 대화를 할 수 있고, 과거의 경험이나 사건, 장래 희망이나 포부를 간단히 묘사할 수 있으며, 개인의 의

건을 피력하고 가까운 미래의 계획을 설명할 수 있는 학생을 위한 강좌이다.

This course is designed for the students who can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc., deal with most situations likely to arise whilst traveling in an area where the language is spoken, produce simple connected text on topics, which are familiar, or of personal interest and describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

나) 목표(Course objectives)

한 학기동안 이 강좌를 이수한 학생은

- 자신의 전공분야에 관한 지식 등 좀 더 구체적이고 추상적인 주제와 관련된 복잡한 상황에서 이루어지는 대화의 요지를 분명히 이해할 수 있다.
- 원어민 대화자와 별 무리없이 어느 정도의 유창성과 즉각성을 가지고 지속적인 대화를 이어갈 수 있다.
- 다양한 분야에 걸친 주제에 대해서 분명하고 세부적인 언급을 할 수 있으며, 다양한 소재에 대해 강점과 약점을 제시하면서 본인의 견해를 밝힐 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization.
- Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
- Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. (CEFR Section 1.1)

다) 학습주제

- Introductions and relationships
- Describing Clothing
- Giving Advice for staying healthy
- Giving and understanding directions
- Giving excuses
- Talking about goals and dreams
- Talking about the past
- Describing nature
- Talking about abilities
- Discussing likes and dislikes
- Talking about rules

- Telling stories

라) 교재: *FIRSTHAND SUCCESS fifth Edition*

4) 중급2: CEFR Level B2

가) 과정개요(Course summary)

본 강좌는 자신의 전공분야에 관한 지식 등 좀 더 구체적이고 추상적인 주제와 관련된 복잡한 상황에서 이루어지는 대화의 요지를 분명히 이해할 수 있고, 원어민 대화자와 별 무리없이 어느 정도의 유창성과 즉각성을 가지고 지속적인 대화를 이어갈 수 있으며, 다양한 분야에 걸친 주제에 대해서 분명하고 세부적인 언급을 할 수 있으며, 다양한 소재에 대해 강점과 약점을 제시하면서 본인의 견해를 밝힐 수 있는 학생을 위한 영어회화 강좌이다.

This course is designed for the students who can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization, can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party, and can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

나) 목표(Course objectives)

한 학기동안 이 강좌를 이수한 학생은

- 광범위하고 길고 복잡한 상황에서의 대화를 이해할 수 있고, 그 함축적인 의미도 알아차릴 수 있다.
- 특정 표현을 찾는데 큰 어려움없이 유창하고 즉각적으로 대화를 이어갈 수 있다.
- 사회적, 학업적 그리고 전문적인 목적 하에 유연하고 효과적으로 영어를 구사할 수 있다.
- 복잡한 주제에 대해서 조직적인 문장패턴, 연결어 등을 효과적으로 이용하여 분명하고 잘 짜여진 세부내용을 설명할 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning.
- Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions.
- Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.
- Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices. (CEFR Section 1.1)

다) 학습주제

- Introductions and personal information
- Descriptions of people and families
- schedules and routines
- Locations
- Giving directions
- Past experiences
- Jobs and skills
- Entertainment and opinions
- Future plans and activities
- Shopping
- Giving instructions
- Expressing opinions

라) 교재: *FIRSTHAND 1 fifth Edition*

The teacher of this course can utilize any number of following teaching aids depending on the particular sections being taught:

- Handouts for activities
- Photocopies from the textbook
- Supplementary thematic activities
- Video clips
- Power point presentation slides
- Review and quiz

5) 고급1: CEFR Level C1

가) 과정개요(Course summary)

본 강좌는 고급수준의 영어를 구사할 수 있는 학생으로서 광범위하고 길고 벅찬 상황에서서의 대화를 이해할 수 있고, 그 함축적인 의미도 알아차릴 수 있으며, 특정 표현을 찾는 데 큰 어려움없이 유창하고 즉각적으로 대화를 이어갈 수 있고, 사회적, 학업적 그리고 전문적인 목적 하에 유연하고 효과적으로 영어를 구사할 수 있으며, 복잡한 주제에 대해서 조직적인 문장패턴, 연결어 등을 효과적으로 이용하여 분명하고 잘 짜여진 세부내용을 설명할 수 있는 학생을 위한 회화강좌이다.

This course is designed for students who can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Students can use language flexibly effectively for social, academic and professional purposes. Students can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.

나) 목표(Course objectives)

- 한 학기동안 이 강좌를 이수한 학생은
- 어려움없이 거의 모든 주제를 듣거나 읽고 이해할 수 있다.
- 다양한 대화 및 독해내용을 요약해서 간추릴 수 있으며, 논지나 내용을 일관된 형태로 재구성할 수 있다.
- 본인의 생각을 거리낌없이 매우 유창하고 정확하게 표현할 수 있으며, 더욱 복잡한 상황에서의 미세한 뉘앙스를 구별할 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand with ease virtually everything heard or read.
- Can summarize information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation.
- Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.

다) 학습주제

- Introductions and relationships
- Feeling and emotions
- Making recommendations
- Sharing opinions
- Giving excuses
- Your culture
- Making plans
- Asking for advice
- Telling stories
- Agreeing and disagreeing
- Talking about dreams and goals

라) 교재: *FIRSTHAND 2 fifth Edition*

The teacher of this course can utilize any number of following teaching aids depending on the particular sections being taught:

- Handouts for activities
- Photocopies from the textbook
- Supplementary thematic activities
- Video clips
- Power point presentation slides
- Review and quiz

2. 토익스피킹

가. 개요

본 강좌는 스피킹 초급자를 위해 토익 스피킹에 대한 자세한 정보를 제공하고, 각 파트별로 유형을 익힐 수 있도록 한다. 실전 수준 문제 대비를 위한 답안 template 작성 및 1:1 개별 첨삭을 통해 실전 시험 준비를 위한 강좌이다.

나. 목표

이 과정을 충실히 이수한 학생은

- 필수로 익혀야하는 발음 유의사항을 이해할 수 있다.
- 자주 쓰이는 구문을 상황별로 표현할 수 있으며 사진을 보고 파악한 후 묘사의 순서를 정한 후 어휘를 적용시킬 수 있다.
- 문장과 문장사이를 이어주는 표현을 넣어 추가 문장을 만들 수 있다.
- 파트별 문제 유형을 정확하게 인지하며, 지문을 들으면서 핵심 포인트를 파악 할 수 있다.

다. 학습주제

- 파트별 기출 표현
- 어휘 활용 스피킹 연습
- 실전 Template 작성
- 1:1 개별 첨삭

라. 교재: ETS 토익스피킹 기출 스타트

마. 시간표

과정 수업시간	영어회화&토스	
10:00~12:00	영어회화	토익스피킹
점심시간		
13:00~15:00	토익스피킹	영어회화